



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский

И.А. Костюченко

Приказ № 21/06 от 21.06.2022

Программа антирисковых мер «Педагогические кадры»

(Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников)

Регион: Ставропольский край

Цель: создать к декабрю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.
- 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- 3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
- 4) Организовать мероприятия по обмену опытом, с использованием Программы Компетенций (ПК)

Целевые показатели.

- 1) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;
- 2) доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;
- 3) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;
- 4) создание творческих групп;
- 5) доля учителей, повысивших свою профессиональную категорию;
- 6) доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию эффективных практик повышения качества образования.

Сроки реализации программы.

Первый этап (апрель 2022 года) - подготовительный.

Разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (декабрь 2021 г) - этап итогового контроля.

Подведение итогов реализации Программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Выявление дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).
- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практикоориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
- Организация мероприятий по обмену опытом, с использованием Программы Компетенций (ПК).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1) 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
- 2) 30 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на

курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

3) Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.

4) Повышение доли учащихся, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

5) Разработано Положение о Программе Компетенций (ПК); сформирована рабочая группа по реализации ПК, составлен плана работы ПК.

6) 2 учителя повысили свою профессиональную категорию.

7) 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию эффективных практик повышения качества образования.

Исполнители.

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники.

Ответственный за достижение целевых показателей.

Педагогический совет.

Дорожная карта реализации программы

Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Участники мероприятия
Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Июнь 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Июнь 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники
	Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.	Июль 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практикоориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	2022 год	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	2022 год	Учителя-предметники	Педагогические работники
Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока,	Проведение серии тематических педагогических советов по Сингапурской методике.	Сентябрь – ноябрь 2022 год	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по	Педагогические работники

использование эффективных практик совместной работы учителей.			ВР, руководители ШМО	
	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сентябрь – ноябрь 2022 год	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	Педагогические работники
Организовать мероприятия по обмену опытом, с использованием Программы Компетенций (ПК)	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Июнь-август 2022 год	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	Педагогические работники